

RightStart™ Mathematics

¿POR DONDE EMPEZAMOS?



Preguntas de la prueba del niño

1. ¿Ha pasado el niño por un programa sólido de jardín de infantes?

- No - colocar al niño en el **Nivel A**
 Sí - continuar

2. ¿Sabe el niño las operaciones de suma hasta el 10?

- No - colocar al niño en el **Nivel A**
 Sí - continuar

3. ¿Sabe el niño las operaciones de suma hasta el 18?

- No - colocar al niño en el **Nivel B**
 Sí - continuar

4. ¿Entiende el niño el valor posicional hasta el mil?

- No - colocar al niño en el **Nivel B**
 No, pero el niño puede comparar números hasta mil - continuar
 Sí - continuar

5. ¿Puede el niño sumar números de 2 dígitos llevando (87+44)?

- No - colocar al niño en el **Nivel B**
 Sí - continuar

6. ¿El niño sabe sus operaciones de sustracción?

- No - colocar al niño en el **Nivel C**
 Sí - continuar

7. ¿Puede el niño sustraer números de 4 dígitos (8044 - 5728)?

- No - colocar al niño en el **Nivel C**
 No, pero puede sustraer números de 2 dígitos - continuar
 Sí - continuar

8. ¿Entiende el niño la multiplicación simple (3 filas de 4 es 12)?

- No - colocar al niño en el **Nivel C**
 Sí - continuar

9. ¿Sabe el niño las tablas de multiplicar hasta el 100?

- No - colocar al niño en el **Nivel D**
 Sí - continuar

10. ¿Puede el niño multiplicar un número de 3 dígitos por un número de 1 dígito?

- No - colocar al niño en el **Nivel D**
 Sí - continuar

$$9 + 6 = \underline{\quad}$$

$$7 + 5 = \underline{\quad}$$

¿Cuántos
cientos en
4256?

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$12 - 6 = \underline{\quad}$$

$$17 - 8 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 8044 \\ - 5728 \\ \hline \end{array}$$

$$7 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$8 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 593 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$47 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{3}{4} + \underline{\hspace{2cm}} = 1$

$\frac{5}{8} + \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{9}{10} - \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{11}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

Factor 240 en números primos.

¿Que es mayor .6 or .58? _____

$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\sqrt{49} = \underline{\hspace{2cm}}$

$9^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. ¿Sabe el niño las operaciones de división y los restos ($47 \div 5$)?

- No - colocar al niño en el **Nivel D**
- Sí - continuar

12. ¿El niño entiende $\frac{3}{4}$ como tres $\frac{1}{4}$ s y es capaz de resolver $\frac{3}{4} + \underline{\hspace{2cm}} = 1$?

- No - colocar al niño en el **Nivel D**
- Sí - continuar

13. ¿Puede el niño sumar y sustraer fracciones simples?

- No - colocar al niño en el **Nivel E**
- Sí - continuar

14. ¿Puede el niño convertir entre fracciones impropias y fracciones mixtas?

- No - colocar al niño en el **Nivel E**
- Sí - continuar

15. ¿El niño entiende los números primos y puede factorizar números en números primos?

- No - colocar al niño en el **Nivel E**
- Sí - continuar

16. ¿Puede el niño entender y usar porcentajes simples?

- No - colocar al niño en el **Nivel E**
- Sí - continuar

17. ¿El niño entiende los decimales hasta dos lugares?

- No - colocar al niño en el **Nivel E**
- Sí - continuar

18. ¿Puede el niño multiplicar y dividir fracciones?

- No - colocar al niño en el **Nivel F**
- Sí - continuar

19. ¿Puede el niño sumar, sustraer, multiplicar y dividir decimales?

- No - colocar al niño en el **Nivel F**
- Sí - continuar

20. ¿El niño entiende raíces cuadradas y exponentes?

- No - colocar al niño en el **Nivel F**
- Sí - colocar al niño en el **Nivel G**

Nuestra misión: Ayudar a los niños a entender, aplicar y disfrutar de las matemáticas.