

Amarillo es el Sol

Por Joan A. Cotter, Ph.D.

Ilustrado por Carrie Lynn Heidrich



Este libro está dedicado a Kyle Heidrich

Copyright © 2021 por Activities for Learning, Inc.

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse, guardado en un sistema de recuperación, o transmitido de ninguna forma o por ninguna manera, electrónico, mecánico, fotocopiado, grabado u otra, sin permiso por escrito de Activities for Learning, Inc.

Impreso en Estado Unidos

www.RightStartMath.com

Por mas informacion:

info@RightStartMath.com

Activities for Learning, Inc.

321 Hill Street

Hazelton, ND 58544-4416

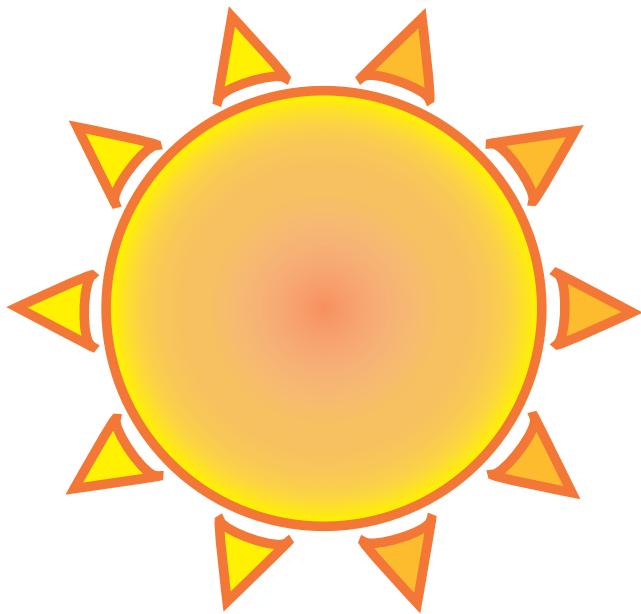
EE. UU.

888-272-3291 o 701-782-2000

ISBN 978-0-9609636-7-6

Julio 2025

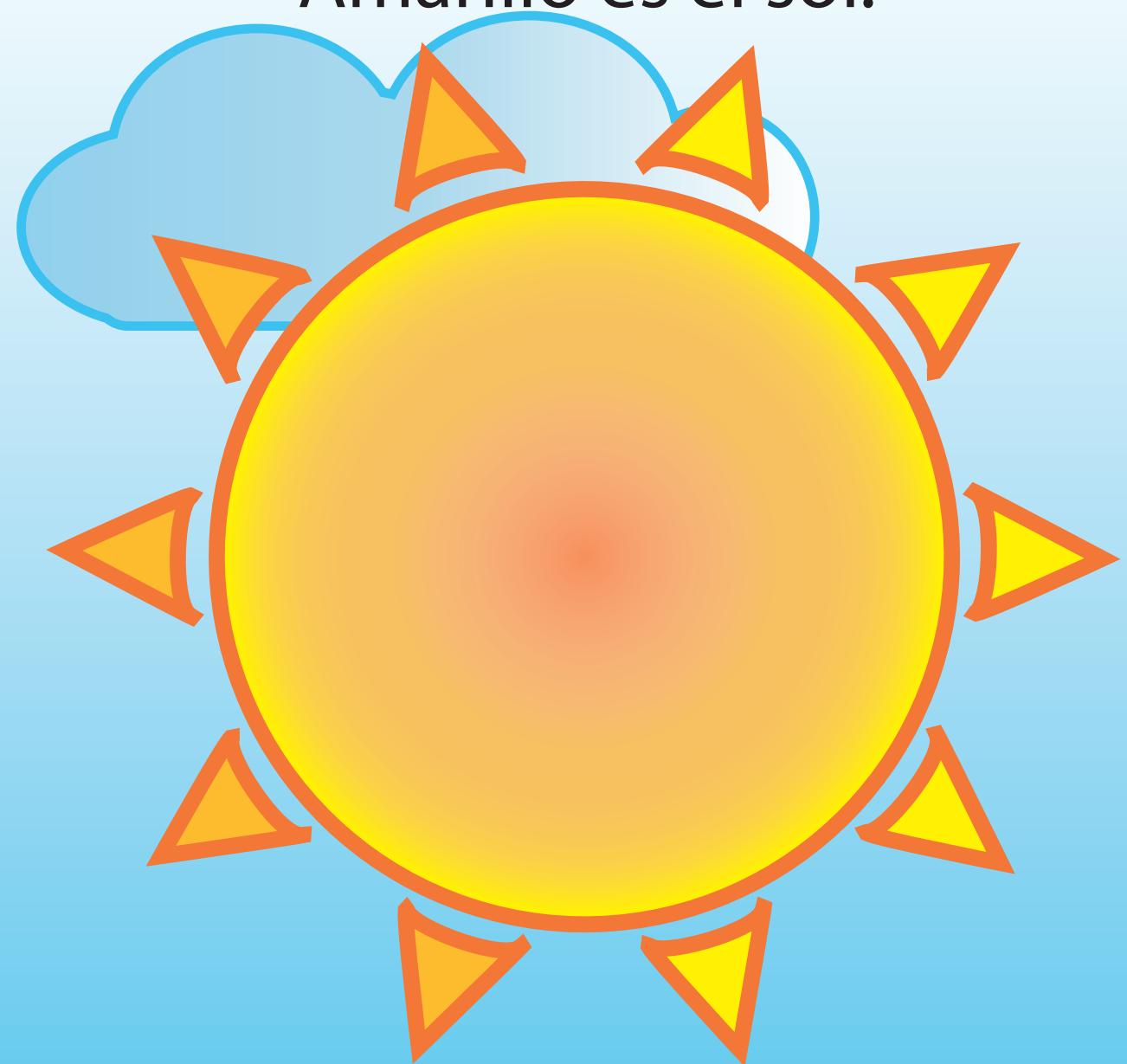
Amarillo es el Sol



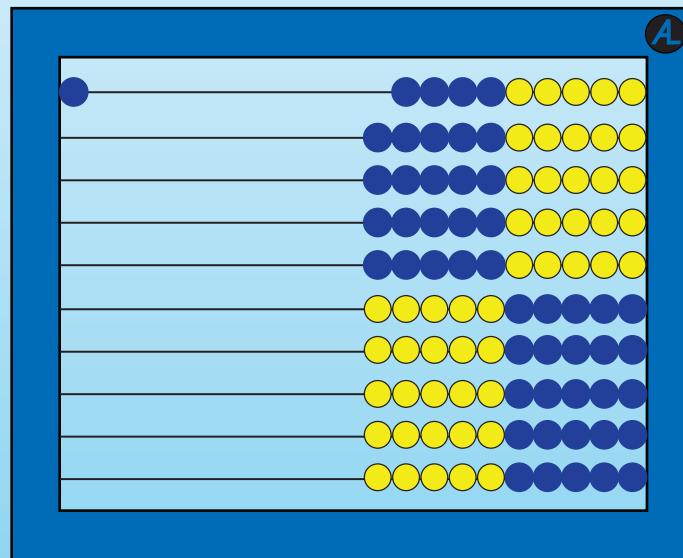
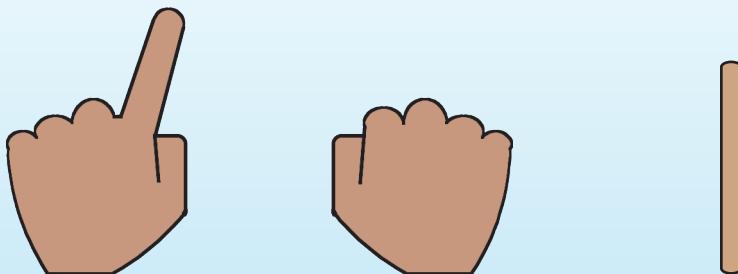
Por Joan A. Cotter, Ph.D.

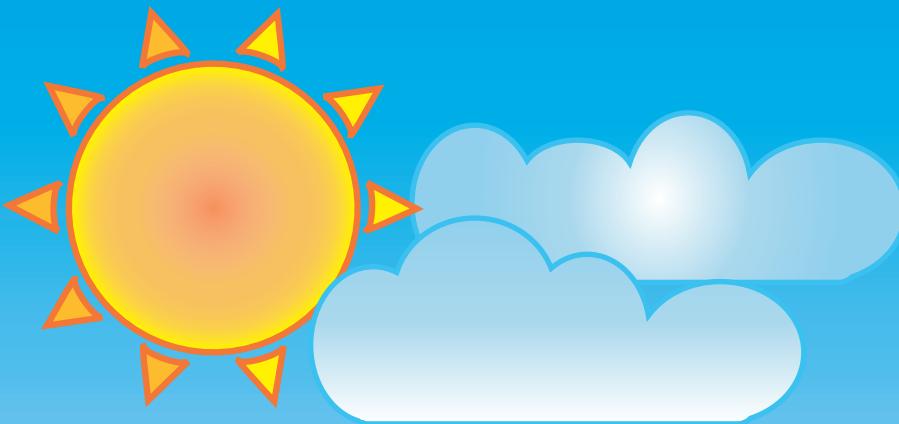
Ilustrado por Carrie Lynn Heidrich

Amarillo es el sol.



Este es sólo uno.

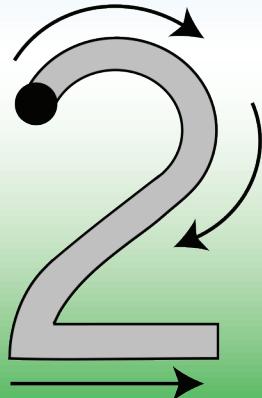
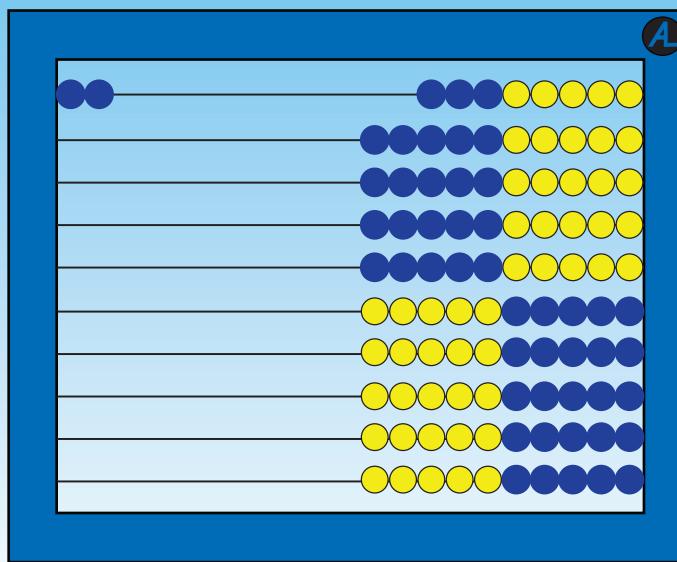
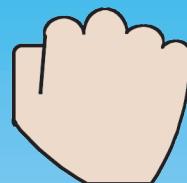


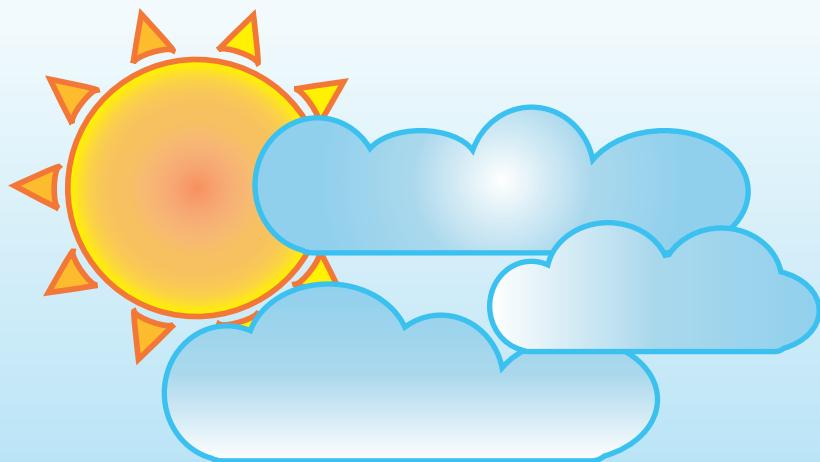


Verde son los globos.

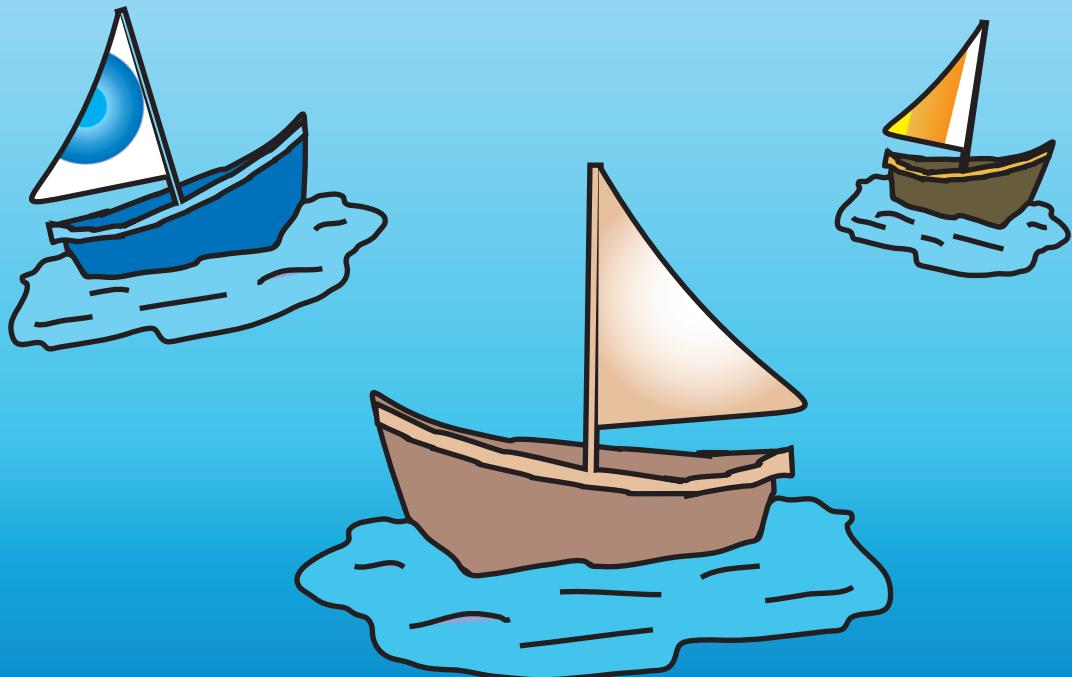


Este es los dos.

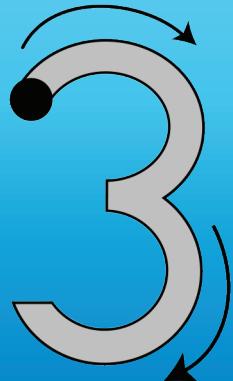
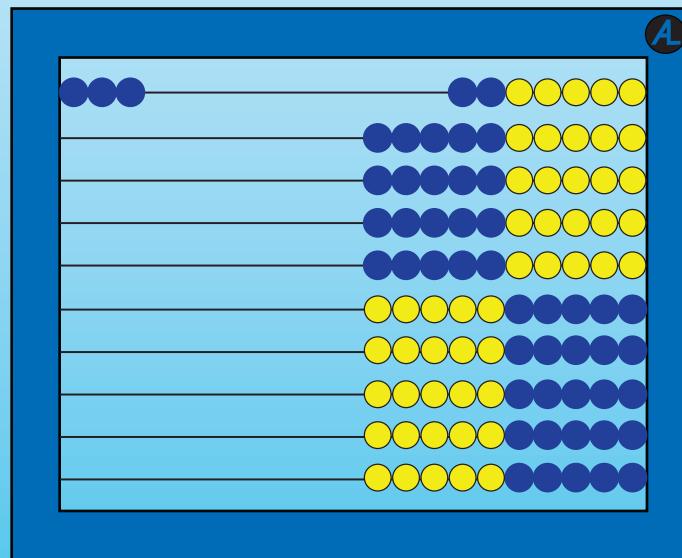
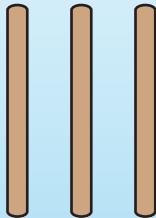
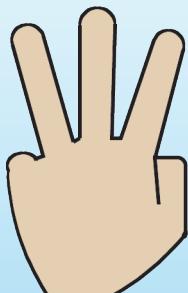




El mar es azul. ¿Ves?



Uno más y es tres.

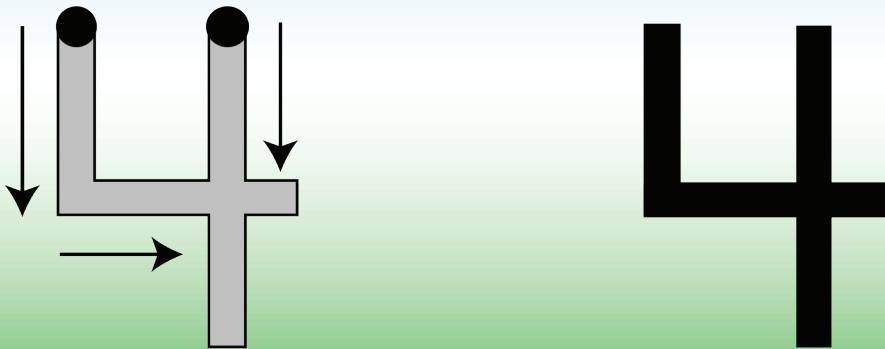
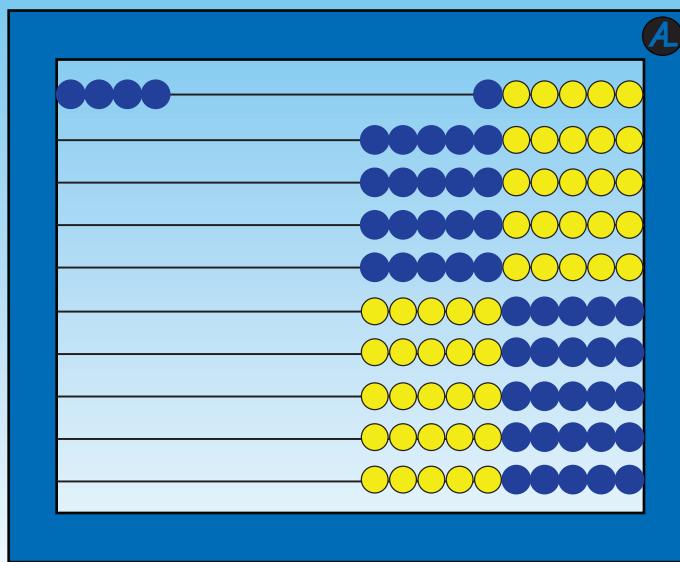
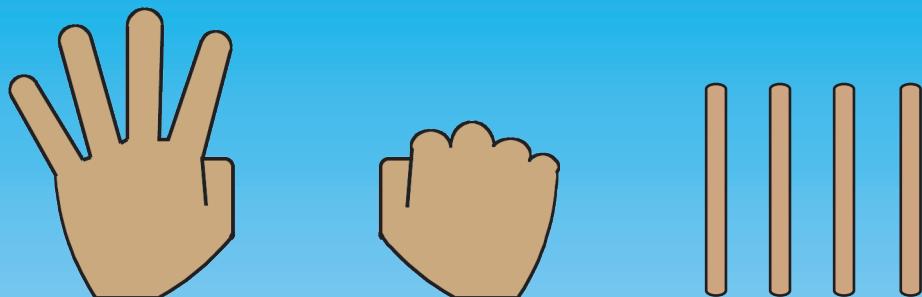




Ver el relámpago.

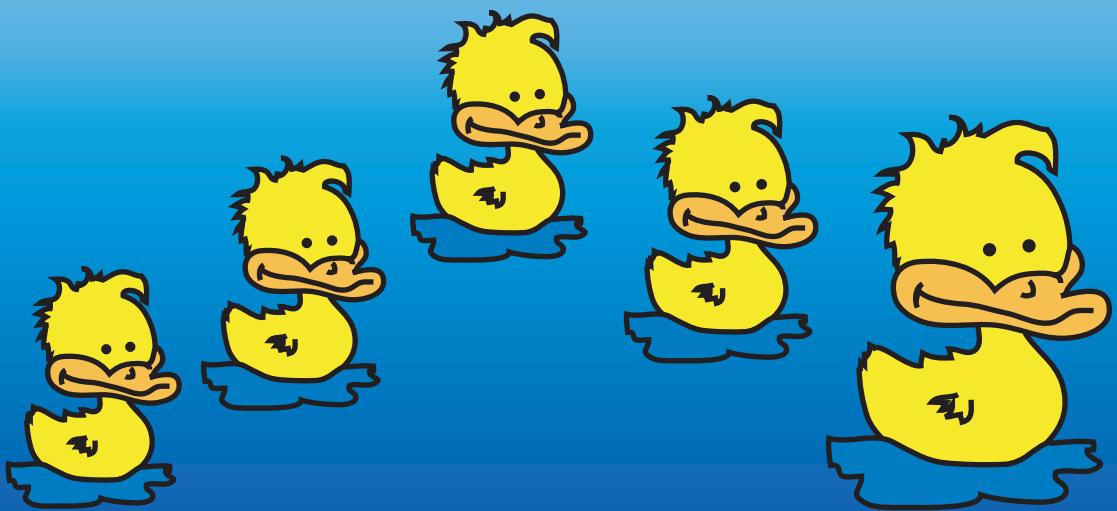


Aquí esta lo cuatro.

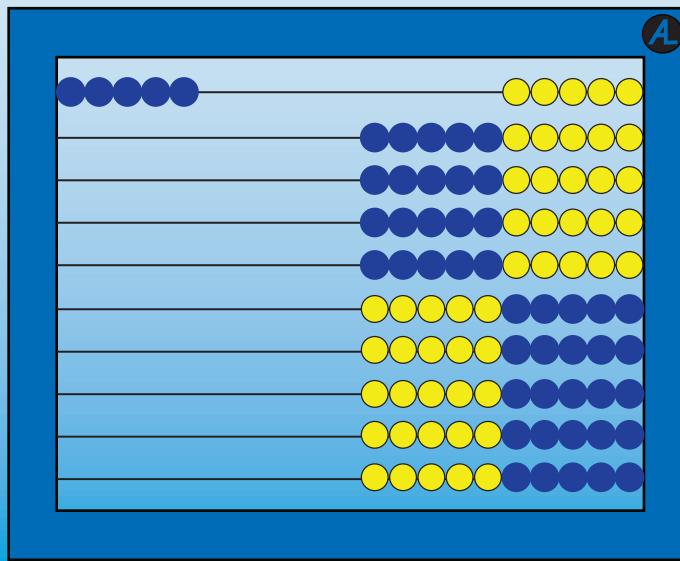
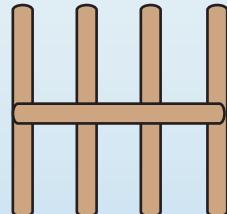
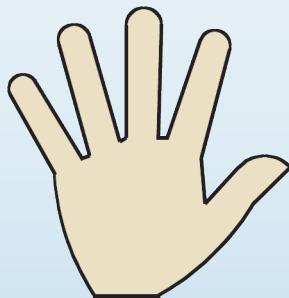


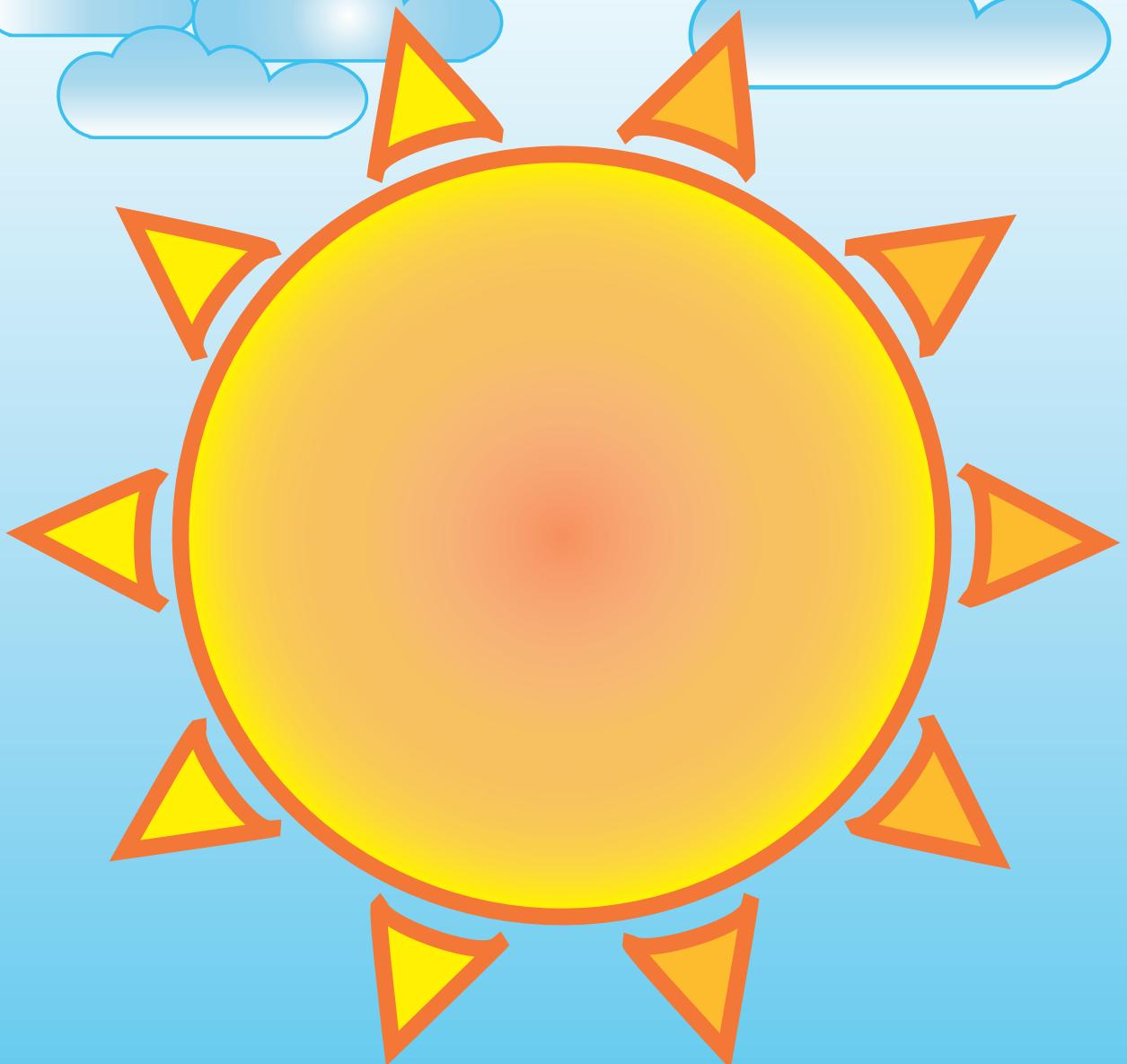


Los patos son bonitos.

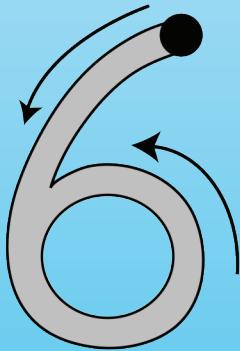
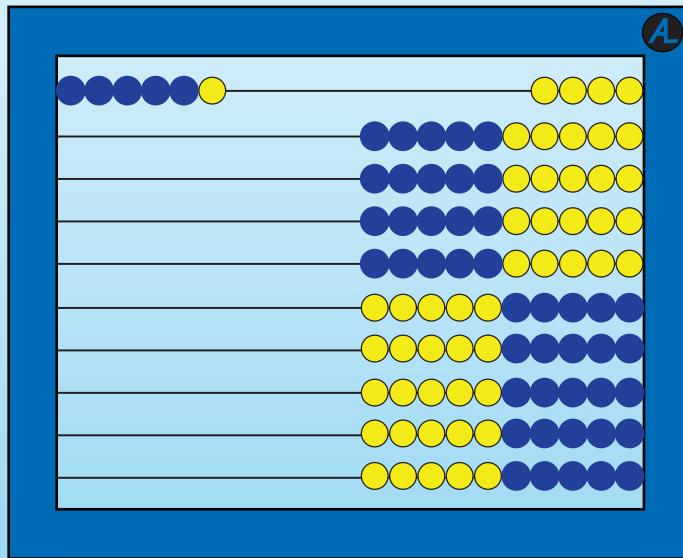
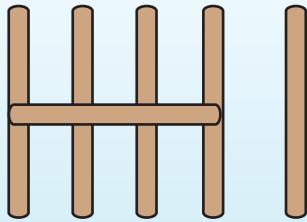
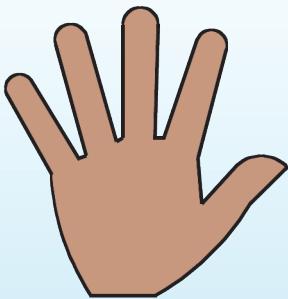


Mi mano hace cinco.





Amarillo es el sol.

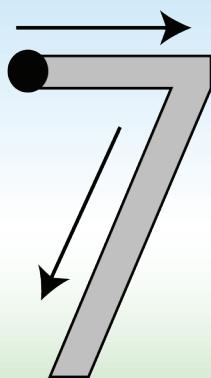
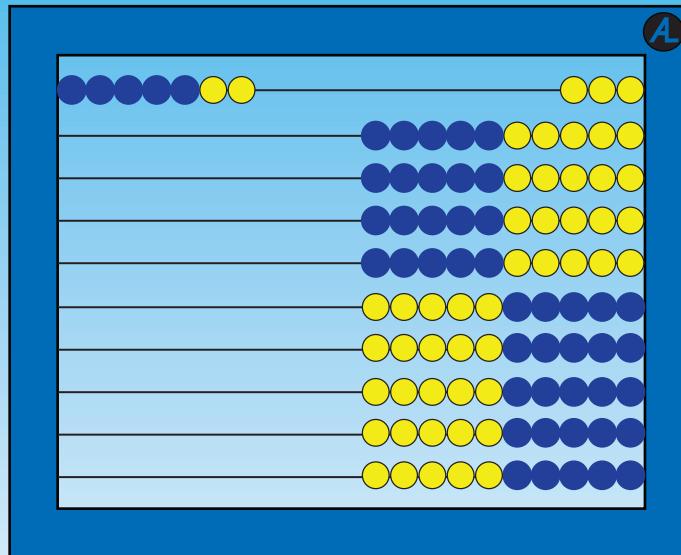
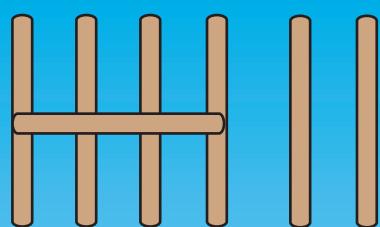
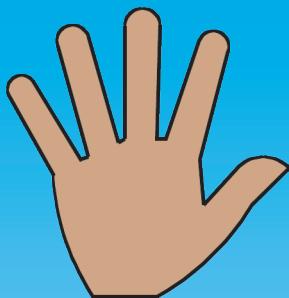


Seis es cinco y uno.



Verde son los globos.



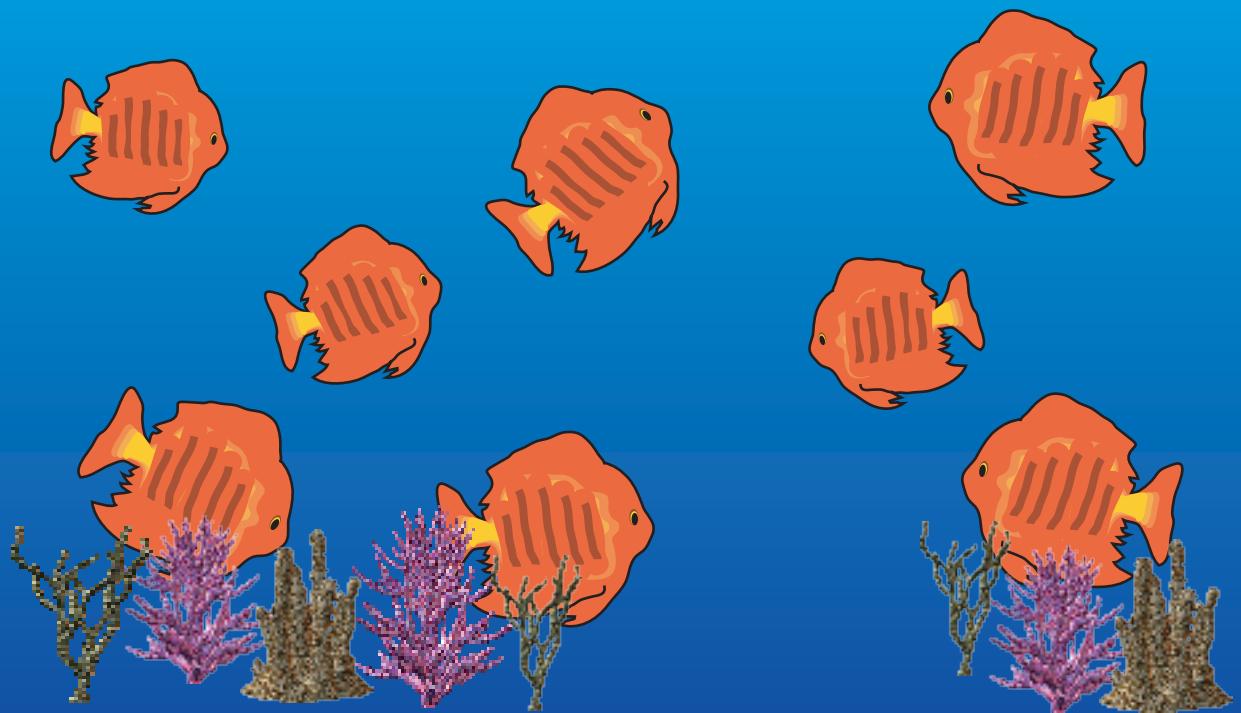


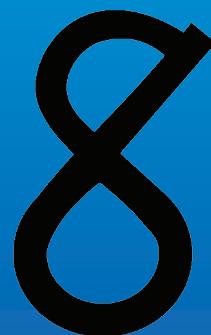
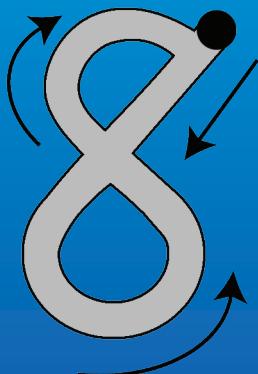
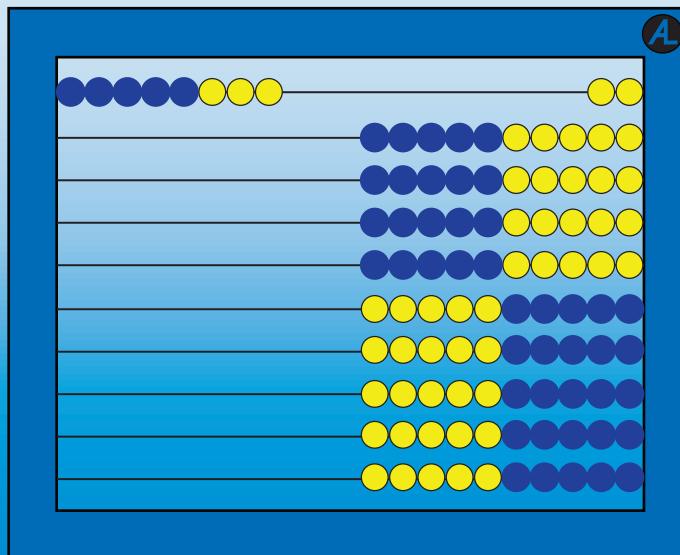
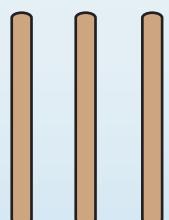
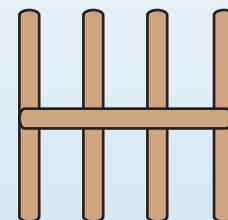
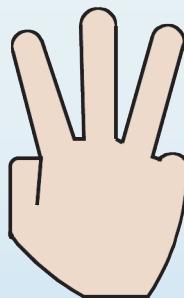
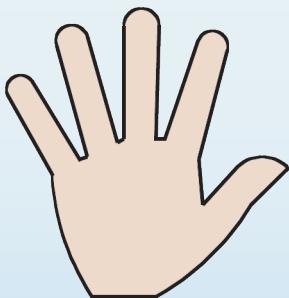
7

Siete es cinco y dos.

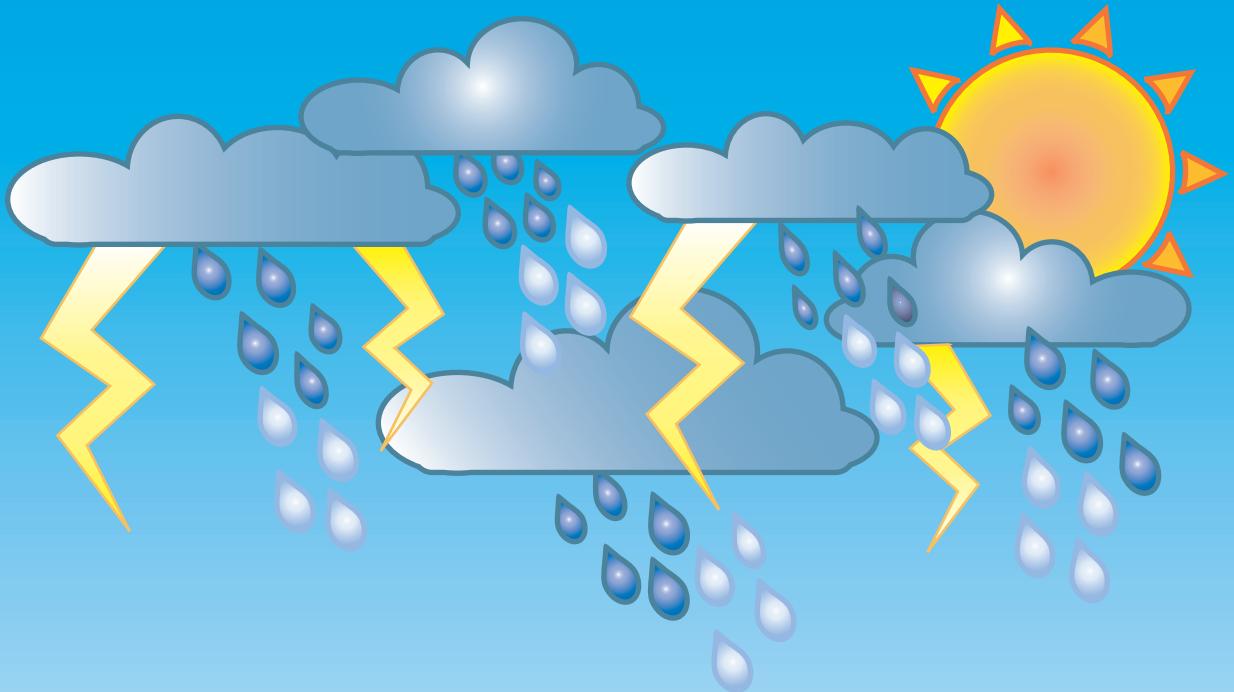


El mar es azul. ¿Ves?

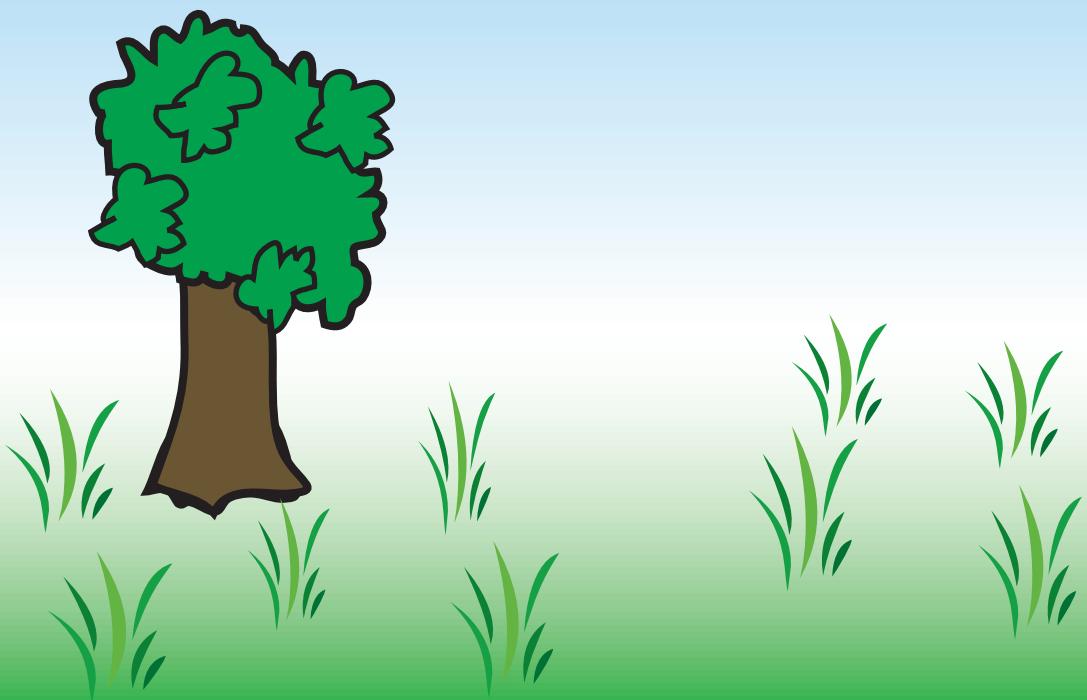


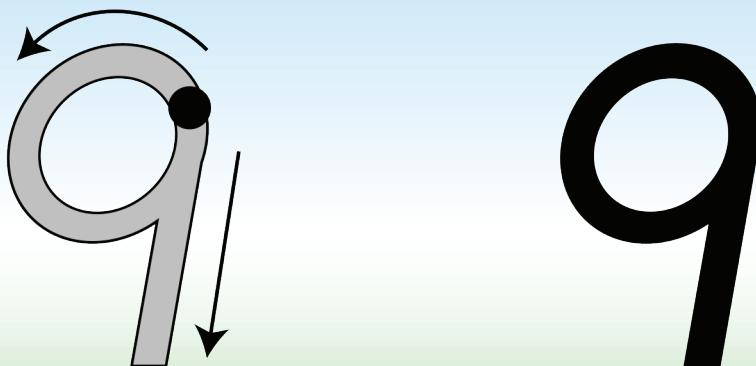
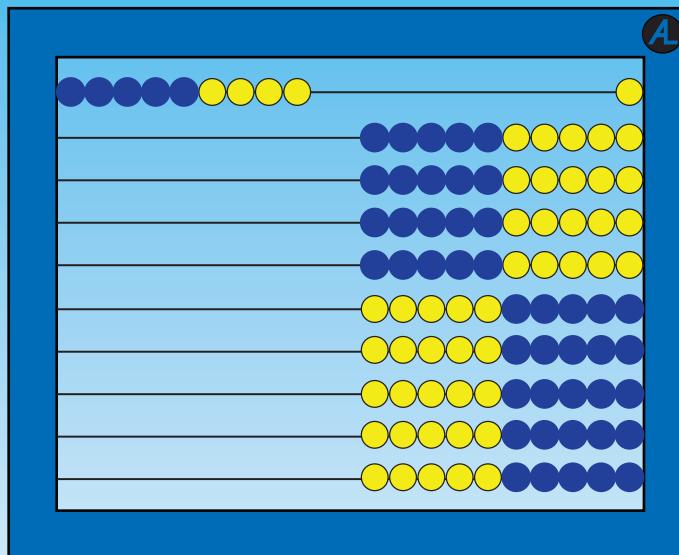
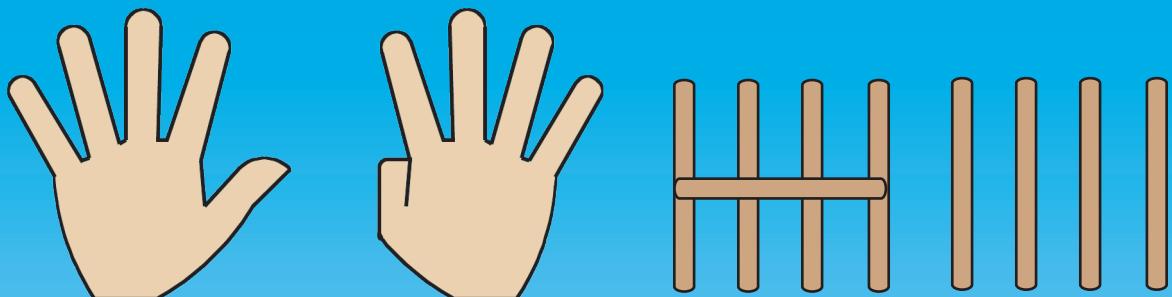


Ocho es cinco y tres.



Ver el relámpago.

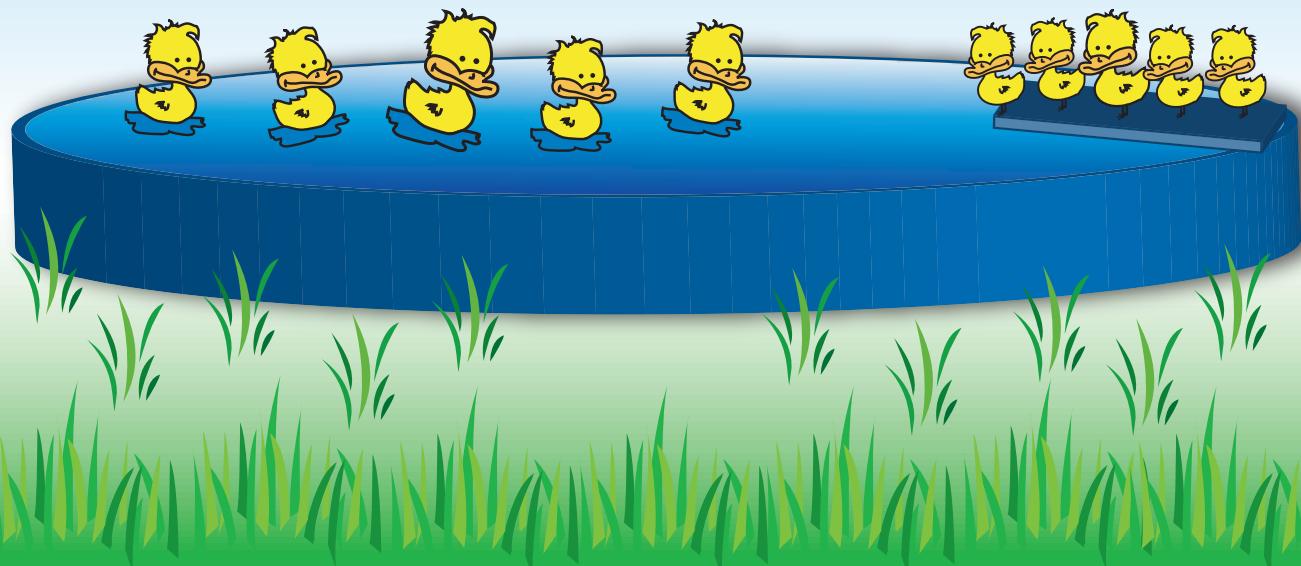


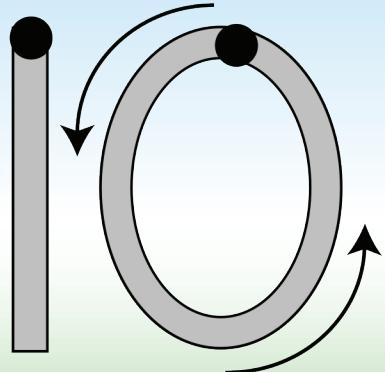
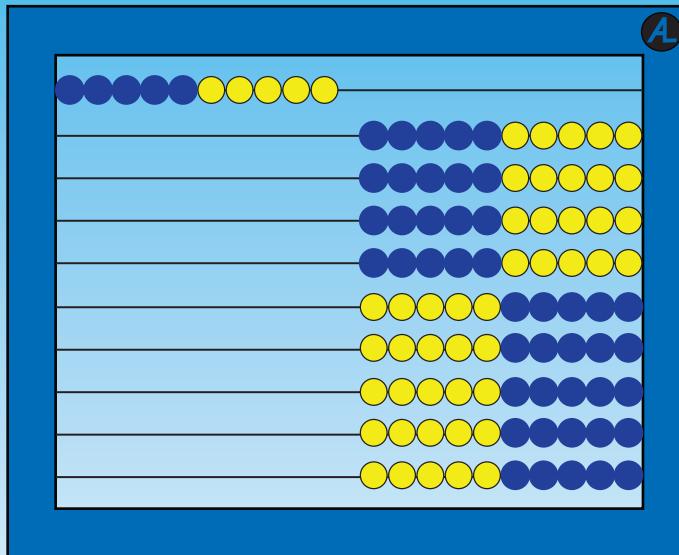
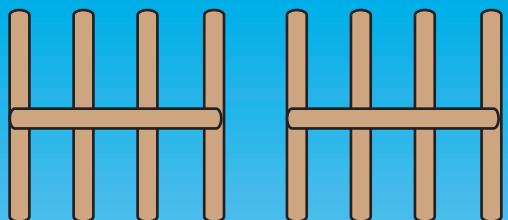
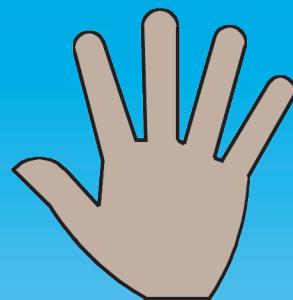
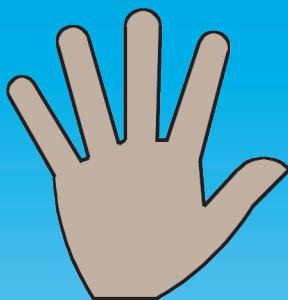


Nueve es cinco y cuatro.



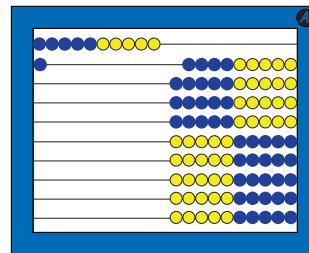
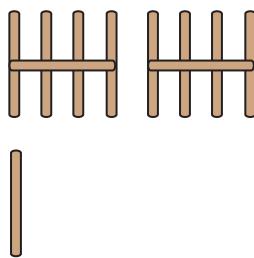
Los patos son bonitos.



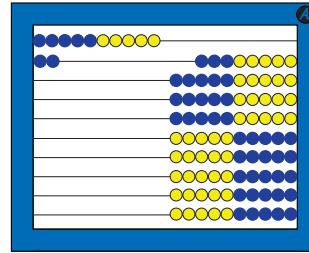
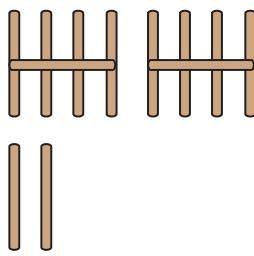


10

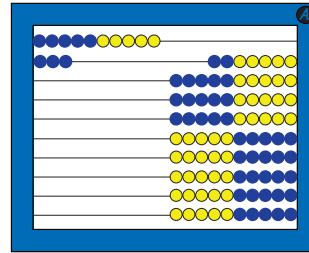
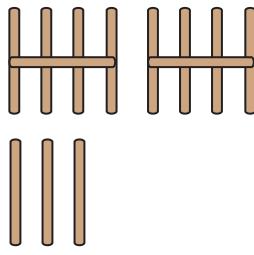
Diez es cinco y cinco.



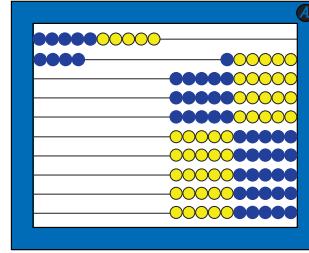
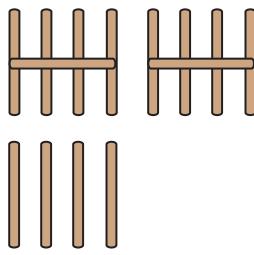
11



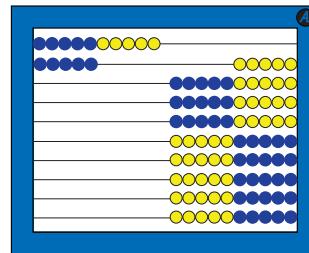
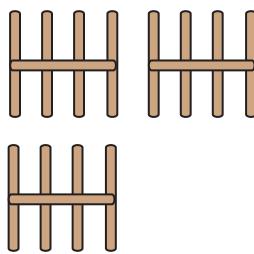
12



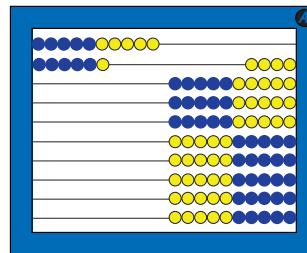
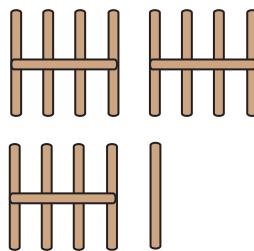
13



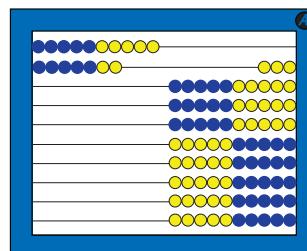
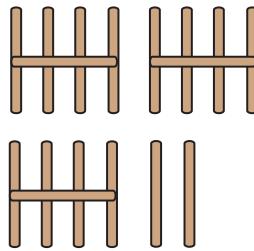
14



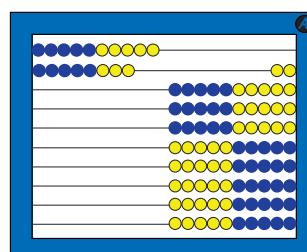
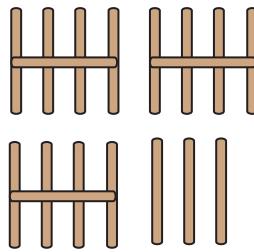
15



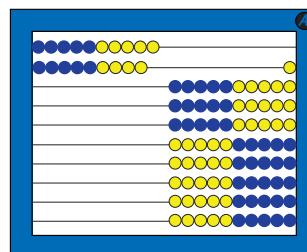
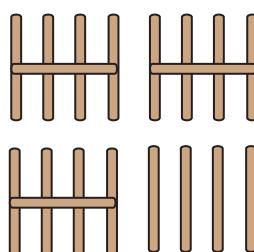
16



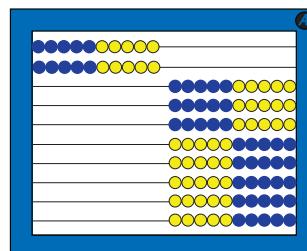
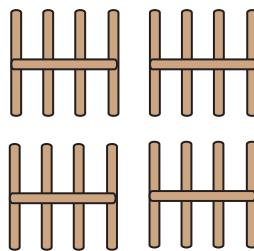
17



18



19



20

Amarillo es el Sol

1

Ama-rillo es el Sol.
Ama-rillo es el Sol.

Este es só - lo uno. Ver - de son los glo - bos.
Seis es cin-co y uno. Ver - de son los glo - bos.

2

4

Es - te es los dos.
Siete es cinco y dos.

El mar es a - zul. ¿Ves?
El mar es a - zul. ¿Ves?

Uno más y es tres.
Ocho es cinco y tres.

7

Ver el re - lám - pago.
Ver el re - lám - pago.

Aq - uí esta el cuatro.
Nueve es cinco y cuatro.

9

Los pa - tos son bonitos
Los pa - tos son bonitos.

Mi ma - no hace cinco.
Diez es cinco y cinco.

La Letra por Joan A. Cotter

Compuesto por Rosine Hermodson-Olsen
Arreglado por Barbara Ask

Nota sobre Amarillo es el Sol:

Este libro introduce a los niños a una mejor manera de aprender los números básicos. Los niños deben comprender que un número representa una cantidad. No se trata simplemente de recitar una secuencia de palabras. A los niños pequeños les encanta trabajar con cantidades; necesitamos fomentar este interés con tareas adecuadas.

Las investigaciones muestran que los bebés de cinco meses de edad pueden distinguir entre 1, 2 y 3 objetos. La mitad de los bebés de 12 meses pueden discernir hasta 4 objetos. Por lo tanto, nunca cuente (mediante apuntando a cada objeto) menos de 5 objetos. Cuando se señalan objetos para contar, el niño pierde la idea del todo y asume que se están asignando nombres a los objetos.

Necesitamos dar a los niños nombres para las cantidades. Una buena manera de hacerlo es a través de dedos. Los niños de edad preescolar generalmente dan su edad cuando se les pregunta sosteniendo el número correcto de dedos. Saben que cuando tienen un cumpleaños, pueden añadir uno más.

Use esta misma idea, pero comience con la mano izquierda (porque leemos de izquierda a derecha) y continúe hasta 10. Tenga en cuenta que esto no es contar. Por ejemplo, pídale que muestren 7, que es 5 dedos en la mano izquierda y 2 en la mano derecha. No importa qué dedos utilizar en una mano. También muestre una cantidad en sus dedos y pídale al niño que le diga lo que es mucho.



SOBRE EL AUTORA

El Dr. Joan A. Cotter tiene una licenciatura en ingeniería eléctrica de la Universidad de Wisconsin-Madison, un diploma AMI Montessori de 3 a 6 años, una maestría en currículo e instrucción del College of St. Thomas, Minnesota (ahora Universidad de St. Thomas), y obtuvo un doctorado en educación matemática por la Universidad de Minnesota.

La Dra. Cotter es la fundadora de Activities for Learning, Inc. Diseñó el Abacus de doble cara y escribió Math Card Games y el programa de RightStart™ Mathematics. Continúa expandiendo el plan de estudios de Matemáticas RightStart™, lleva a cabo talleres y presenta en conferencias a nivel nacional e internacional.